ANTI BULLYING POLICY

A. PURPOSE

Mile School expects all employees in our school as well as providers to recognize that when a student is at risk of being bullied actions will be taken to reduce the risk of harm.
We recognize that the protection of our students is very important in our school: we are in the best position to identify risky situations and be able to ask for help for themselves or other students.

1. Scopes and Objectives

Mile School aims to:

- Provide a safe and happy environment that encourages growth and learning for all our students.
- Outline the system and procedures that we have to ensure that students are safe within the school.
- Raise awareness in all employees and parents about issues related to School Harassment.
- Ensure effective communication between employees and parents in relation to bullying situations.
- Establish effective procedures for collaborators or external providers who encounter any situation related to Bullying.
- Be clear with everyone involved, including students, parents or guardians, about the Anti-bullying Policy.

Student: any student of Mile School, regardless of age, as well as visitors who are minors, are considered as students.

Collaborator: Every member hired by Mile School, regardless of their position.

B. SCOPE

The Anti Bullying policy will be endorsed and signed by the General Director. This policy will be adopted by all levels of the organization.

C. DEFINITIONS

Bullying (or School Harassment) is a situation that occurs between students.

For it to be considered **that a case of bullying is being presented**, the following points must be taken into account:

- There is an imbalance of strength and power
- It occurs only between students
- It occurs in the school environment
- One or more students are exposed constantly and for a long time to negative actions by the same single or several students within the school with the intention of doing harm and making their power over the other visible.

Bullying can have the following manifestations:

- Verbal: insulting, humiliating, spreading rumors, or saying hurtful words to hurt a partner.
- Physical: hitting, pulling, pinching, biting, pushing, spitting at the other, engaging in behaviors that embarrass them in front of their peers.
- Psychological: constantly threatening, manipulating, blackmailing or intimidating a partner, on the grounds of causing harm if he asks for help or tells another person what they do to him.
- Social exclusion: ignoring and excluding peers from friendship, coexistence or school activities.
- Cyberbullying: Post comments, photos on social networks, cell phone messages or email, containing offensive messages, mocking, or revealing private information of a student; create fake profiles or get hold of app passwords to annoy or impersonate a classmate; take and publish on the internet or distribute by any means, photos or videos of harassment or mistreatment against a classmate.

Bullying places students who suffer in a situation of vulnerability in relation to those who generate the attacks, which prevents them from fending for themselves. Students who have suffered or are experiencing bullying may present - among other symptoms - poor school performance, depression, anxiety, lack of appetite, stress, or lying to miss school. Disorders that, in very serious cases, can lead to the consumption of alcohol, drugs, diseases such as bulimia and anorexia, self-harm, or even think about taking their own lives.

It is important to consider that the behavior of those who bully others is usually the consequence of situations outside the school that affect them. For example, physical, psychological, emotional or sexual violence, neglect of care, labor exploitation, lack or excess of behavioral limits, or divorce / separation from their parents. Therefore, under no circumstances, those students who bully should be stigmatized as "problem children", "bad", "rude", or any other qualifier, because like the person attacked, they require support and comprehensive protection to avoid suffering damage to their health and integrity.

Bystanders of a bullying situation can be part of the problem. In this case, two types of spectators are identified: passive and active.

Passive bystanders are those students who witness a bullying situation but do not notify any adult, collaborator, or parent. They are those who do not act in any way to try to stop a situation of bullying towards another student, whether or not it is their friend.

Active bystanders are those who approve and support the actions of the bullying person, without directly being the ones who initiate bullying actions. These bystanders unite when the bullying has started an action that attacks the other.

If a bullying situation arises and the participation, passive or active, of other students in a case of this nature is verified, the spectating students may be entitled to a disciplinary consequence. (see Code of Conduct).

Within our school, a bullying situation is not considered:

- Isolated non-repetitive problems with one or more classmates.
- Conflicts between students that are expected for their age and growth.
- Isolated non-repetitive physical or verbal aggressions with one or more partners.

D. RESPONSIBILITIES

1. General Director, Section Director and Department of Personalized Education:

General Director
General Directos recognizes its responsibility to ensure that the organization understands and follows the guidance provided in this document.

The Section Director, General Director and Department of Personalized Education of the school will seek to:

- Ensure that the policies are implemented at all levels of the school and are followed by all collaborators.
- Give enough time and resources to promote bullying prevention.
- Give enough time and resources to promote the timely reporting of a bullying situation.
- Ensure that the culture of the school facilitates the filing of a complaint and is handled in a timely and appropriate manner.
- Ensure that the school is a safe and secure place whose objective is to provide spaces free of violence.

2. Procedures

Faced with a possible situation of bullying, students should be encouraged to communicate the situation with an adult they trust, preferably immediately notify a collaborator. If a student has seen a situation where another classmate is a victim of bullying, they must inform a trusted adult in order to give the required follow-up.

When a student reports a bullying situation towards his person or that of another classmate, anonymity will be maintained as far as possible to protect his integrity and well-being.

Students should be encouraged to defend themselves against any form of violence by establishing clear and firm limits, without becoming violent towards those who offend them. Because the school seeks to promote the resolution of conflicts in an assertive manner and in conjunction with its values, if a student defends himself against a physical or verbal offense in a violent way, he may be entitled to a disciplinary consequence.

When the school receives a report of a possible case of Bullying, the case must be referred to the teacher or Coordinator of section. This department will be in charge of carrying out the pertinent investigation and follow-up, reporting the corresponding information to the parties involved.

The information related to the monitoring and / or consequences of a bullying situation will only be shared with the family of the student in question, the Coordinator and the Head of school. For the protection of the property of the students, under no circumstances will information on the follow-up and / or consequences be provided to other adults and / or students.

After the decisions that the Coordinator and the Head of school make regarding a case of bullying, the pertinent actions and / or consequences will be carried out. These actions may include disciplinary consequences.

If necessary, the Designated Safeguard Leader and Head of school will be involved in decision-making.

Prepared by:	Reviewed by:	Authorized by:
Designated Safeguard Leader	HR	HEAD OF SCHOOL

ver. September 2023

POLITICA ANTI-BULLISMO

A. Scopo

La MILE School si aspetta che tutti i dipendenti della scuola e i fornitori riconoscano che quando uno studente è a rischio di bullismo, verranno intraprese azioni per ridurre il rischio di danni.

Riconosciamo che la protezione dei nostri studenti è molto importante nella nostra scuola; essi sono nella posizione migliore per identificare le situazioni di rischio ed essere in grado di chiedere aiuto per sé stessi o per altri studenti.

B. Obiettivi

La MILE si propone di:

- Fornire un ambiente sicuro e felice che incoraggi la crescita e l'apprendimento dei nostri studenti.

- Illustrare il sistema e le procedure di cui disponiamo per garantire la sicurezza degli studenti all'interno della scuola.

- Sensibilizzare tutti i dipendenti e i genitori sulle questioni relative alle molestie scolastiche.

- Garantire una comunicazione efficace tra dipendenti e genitori in relazione a situazioni di bullismo.

- Stabilire procedure efficaci per i collaboratori o i fornitori esterni che si trovano di fronte a situazioni di bullismo.

- Essere chiari con tutti i soggetti coinvolti, compresi gli studenti, i genitori o i tutori, in merito alla Politica anti-bullismo.

Studente: qualsiasi studente della scuola, indipendentemente dall'età, così come i visitatori minorenni, sono considerati studenti.

Collaboratore: Ogni membro assunto dalla scuola, indipendentemente dalla sua posizione o dal suo incarico.

Ambito di applicazione

La politica anti-bullismo sarà approvata e firmata dal Direttore Generale. Questa politica sarà adottata da tutti i livelli dell'organizzazione.

C. Definizioni

Il bullismo (o molestie scolastiche) è una situazione che si verifica tra studenti.

Affinché si possa ritenere che si stia presentando un caso di bullismo, è necessario prendere in considerazione i seguenti punti:

- C'è uno squilibrio di forza e potere
- Si verifica solo tra studenti
- Si verifica nell'ambiente scolastico

Uno o più studenti sono esposti costantemente e per lungo tempo ad azioni negative da parte dello stesso singolo o di più studenti all'interno della scuola con l'intenzione di fare del male e di rendere visibile il loro potere sull'altro.

Il bullismo può avere le seguenti manifestazioni:

- Verbale: insultare, umiliare, diffondere voci o dire parole offensive per ferire un compagno.
- Fisico: colpire, tirare, pizzicare, mordere, spingere, sputare contro l'altro, mettere in atto comportamenti che lo mettono in imbarazzo di fronte ai coetanei.
- Psicologico: minacciare, manipolare, ricattare o intimidire costantemente il partner, con il pretesto di fargli del male se chiede aiuto o racconta a un'altra persona ciò che gli fanno.

- Esclusione sociale: ignorare ed escludere i coetanei dall'amicizia, dalla convivenza o dalle attività scolastiche.

- Cyberbullismo: Postare commenti, foto su social network, messaggi sul cellulare o e-mail, contenenti messaggi offensivi, di scherno o che rivelano informazioni private di uno studente; creare profili falsi o entrare in possesso di password di app per infastidire o impersonare un altro studente; scattare e pubblicare su internet o distribuire con qualsiasi mezzo, foto o video di molestie o maltrattamenti contro gli altri studenti.

Il bullismo pone gli studenti che lo subiscono in una situazione di vulnerabilità rispetto a coloro che generano gli attacchi, impedendo loro di difendersi da soli. Gli studenti che hanno subito o stanno subendo atti di bullismo possono presentare - tra gli altri sintomi - scarso rendimento scolastico, depressione, ansia, inappetenza, stress, o mentire per non andare a scuola. Disturbi che, in casi molto gravi, possono portare al consumo di alcol, droghe, malattie come la bulimia e l'anoressia, autolesionismo o addirittura pensare di togliersi la vita.

È importante considerare che il comportamento di chi compie atti di bullismo è di solito la conseguenza di situazioni esterne alla scuola che lo riguardano. Ad esempio, la violenza fisica, psicologica, emotiva o sessuale, l'abbandono di cure, lo sfruttamento lavorativo, la mancanza o l'eccesso di limiti comportamentali, o il divorzio/la separazione dai genitori. Pertanto, in nessun caso, gli studenti che commettono atti di bullismo devono essere stigmatizzati come "bambini problematici", "cattivi", "maleducati" o qualsiasi altra qualifica, perché, come la persona aggredita, hanno bisogno di sostegno e protezione completa per evitare di subire danni alla loro salute e integrità.

Gli spettatori di una situazione di bullismo possono essere parte del problema. In questo caso, si identificano due tipi di spettatori: passivi e attivi.

Gli astanti passivi sono quegli studenti che assistono a una situazione di bullismo ma non avvisano nessun adulto, collaboratore o genitore. Sono coloro che non agiscono in alcun modo per cercare di fermare una situazione di bullismo nei confronti di un altro studente, che sia o meno un loro amico.

Gli astanti attivi sono coloro che approvano e sostengono le azioni del bullo, senza essere direttamente coloro che iniziano le azioni di bullismo. Questi astanti si uniscono quando il bullo ha iniziato un'azione che attacca l'altro.

Se si verifica una situazione di bullismo e viene accertata la partecipazione, passiva o attiva, di altri studenti a un caso di questo tipo, gli studenti spettatori possono avere diritto a una conseguenza disciplinare.

All'interno della nostra scuola, una situazione non viene considerata di bullismo quando si manifestano:

- Problemi isolati e non ripetitivi con uno o più compagni di classe.
- Conflitti tra studenti che sono previsti per la loro età e la loro crescita.
- Aggressioni fisiche o verbali isolate e non ripetitive con uno o più compagni.

D. Responsabilità

Direttore generale/Head of School

Il Direttore Generale riconosce la propria responsabilità nel garantire che l'organizzazione comprenda e segua le indicazioni fornite in questo documento.

Il Dirigente scolastico, il Direttore generale e il gruppo GLI della scuola cercheranno di:

- Assicurarsi che le politiche siano implementate a tutti i livelli della scuola e siano seguite da tutti i collaboratori.
- Dedicare tempo e risorse sufficienti a promuovere la prevenzione del bullismo.
- Dedicare tempo e risorse sufficienti a promuovere la segnalazione tempestiva di una situazione di bullismo.
- Assicurarsi che la cultura della scuola faciliti la presentazione di una denuncia e che questa venga gestita in modo tempestivo e appropriato.
- Garantire che la scuola sia un luogo sicuro e protetto, il cui obiettivo è fornire spazi liberi dalla violenza.

2. Procedure

Di fronte a una possibile situazione di bullismo, gli studenti devono essere incoraggiati a comunicare la situazione con un adulto di cui si fidano, preferibilmente avvisando immediatamente un collaboratore. Se uno studente ha assistito a una situazione in cui un altro compagno di classe è vittima di bullismo, deve informare un adulto di fiducia per dare il seguito richiesto.

Quando uno studente denuncia una situazione di bullismo nei confronti della sua persona o di quella di un altro compagno di classe, l'anonimato sarà mantenuto il più possibile per proteggere la sua integrità e il suo benessere.

Gli studenti devono essere incoraggiati a difendersi da qualsiasi forma di violenza stabilendo limiti chiari e fermi, senza diventare violenti nei confronti di chi li offende. Poiché la scuola cerca di promuovere la risoluzione dei conflitti in modo assertivo e nel rispetto dei suoi valori, se uno studente si difende da un'offesa fisica o verbale in modo violento, può avere diritto a una conseguenza disciplinare.

Quando la scuola riceve una segnalazione di un possibile caso di bullismo, il caso deve essere riferito all'insegnante o Coordinatore di classe della sezione corrispondente. Questo sarà incaricato di svolgere le indagini del caso e il follow-up, riferendo le informazioni corrispondenti alle parti coinvolte.

Le informazioni relative al monitoraggio e/o alle conseguenze di una situazione di bullismo saranno condivise solo con la famiglia dell'alunno in questione, il Coordinatore e il Dirigente. Per la protezione degli studenti, in nessun caso le informazioni sul monitoraggio e/o sulle conseguenze saranno fornite ad altri adulti e/o studenti.

In seguito alle decisioni che il Coordinatore e il Dirigente prendono in merito a un caso di bullismo, verranno attuate le azioni e/o le conseguenze del caso. Tali azioni possono includere conseguenze disciplinari.

Se necessario, il Responsabile Designato per la Salvaguardia e il Dirigente scolastico saranno coinvolti nel processo decisionale.